"IES Virgen del Espino"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Actividades Complementarias y Extraescolares

Curso 2019/2020

OBJETIVOS

1. Coordinar las distintas actividades culturales de la vida del Centro.
2. Proponer alternativas de empleo del tiempo libre a los alumnos.

PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

OBJETIVO 1:

- Coordinar las actuaciones culturales que puedan surgir de la programación de los distintos departamentos del centro.
- Comunicar a los jefes de departamento la información exterior que llega al centro sobre concursos, visitas, exposiciones...
- Dar a conocer a los tutores las alternativas didácticas que se puedan presentar en nuestro contexto cultural.
- Responder a propuestas de concursos y actividades propuestas por el MEC y/o por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.
- Organizar actividades de participación conjunta de profesores y alumnos en fechas con un especial significado.
- Impulsar la realización por parte de nuestros alumnos de diversas actividades durante su tiempo libre.
- Fijar criterios de actuación conjuntos para programar y organizar las salidas escolares.
- Colaborar con el AMPA del Centro en la propuesta de nuevas actividades.
- Favorecer la creación literaria convocando la XIII edición del Concurso "Torre de Babel" de relatos breves y poesía y la posterior exposición y publicación de las obras ganadoras.

OBJETIVO 2:

- Informar a los alumnos de las posibilidades de afianzamiento cultural de que disponen.
- Organizar actividades variadas de acuerdo con los intereses del alumnado en colaboración con otros departamentos.
- Colaborar con los departamentos en la organización de sus actividades extraescolares y/o complementarias.
- Colaborar con las actividades de los alumnos.
- Organizar el viaje de fin de curso junto con los alumnos implicados.

ESTRATEGIAS

- Comunicación oral y escrita con los distintos departamentos.
- Comunicación y coordinación con el equipo directivo.
- Tablón de anuncios en la sala de profesores donde se mostrará la información que llegue al centro.
- Concursos, visitas, parques temáticos, museo, naturaleza, planetarios y otras actividades, que se puedan consultar en cualquier momento.
- Información en el tablón de anuncios de la sala de profesores, mediante estadillo mensual, de las salidas y /o actividades previstas, con información de los grupos afectados y el departamento implicado, con el fin de informar al conjunto de los profesores.
- Tablón de anuncios con información para los alumnos con información que sea de interés para ellos.
- Se intentará que las actividades complementarias, salidas y excursiones se desarrollen en fechas que distorsionen lo menos posible la actividad normal del centro y por tanto se priorizarán las fechas cercanas a vacaciones o una vez realizada la evaluación en cada uno de los trimestres.
- Se intentará evitar que unos grupos desarrollen muchas actividades complementarias y otros, ninguna...
- En cuanto a las actividades, se mantienen las realizadas en pasados cursos y se potencian a otras realizadas el curso pasado.

NORMAS PARA REALIZAR LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RXTRAESCOLARES (Aprobadas en CCP septiembre de 2019)

- Cada curso tendrá una actividad de cierta entidad y con el objetivo de que tenga participación masiva. (Salvo 2º de Bachillerato y ciclos formativos). Se procurará que no se realice en el tercer trimestre, salvo que sea al final y ya no afecte a exámenes.

- Al margen de esa actividad, cada grupo podrá tener un máximo de:
  - Tres actividades extraescolares en jornadas lectivas en 1º, 2º y 3º de secundaria, en los dos primeros trimestres.
  - Dos en 4º de ESO y 1º de Bachillerato, en los dos primeros trimestres.
  - Una en 2º de Bachillerato
  - Una más en cada grupo en el tercer trimestre, pero siempre antes del 1 de mayo (Salvo 2º de bachillerato)

- Cómo norma general, no se realizarán actividades en los 15 días previos a la sesión de evaluación

- No habrá restricciones para las actividades que se realicen en las horas de las asignaturas correspondientes o con el acuerdo de todos los profesores afectados.

- Se procurará que este prevista e informada al profesorado afectado lo antes posible, como regla general un mes antes de su realización.

- Las excepciones serán estudiadas por la CCP, el responsable de extraescolares y/o la dirección del centro. En este grupo incluimos:
  - Actividades Programadas por la administración educativa, de asistencia aconsejada.
  - Actividades fuera de plazo o que hagan sobrepasar los límites marcados, pero que se consideren de especial interés para el alumnado.

- Se mantendrá la norma general de que las actividades estén destinadas a la mayoría o totalidad del grupo o grupos afectados.

- Se procurará que no se vean implicados siempre los mismos profesores, para no perjudicar a los grupos a los que imparta clase.

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

- Se intentará la participación de todos los alumnos del grupo en cualquier actividad, sobre todo aquellas que se realicen durante período lectivo.

- Se priorizarán las actividades complementarias (que afecten a periodos lectivos) frente a las excursiones (que afectan a un día completo)

- Procurar no realizar salidas en épocas cercanas a las evaluaciones. Es más adecuado después de las mismas.

- Se aprovecharán los días previos a la finalización de los trimestres para realizar salidas, ya que durante esas fechas se distorsiona menos el funcionamiento normal de los grupos y del centro.

- Programar con antelación las actividades y excursiones y comunicar los detalles de las mismas con tiempo.

- Se seguirá el protocolo establecido en el centro para la comunicación y autorización de dichas actividades extraescolares y/o complementarias.

  * Completar la ficha inicial de actividad extraescolar.

  * Una vez autorizada dicha salida comunicar los datos de alumnos, profesores acompañantes, fecha y hora concretas... con tiempo suficiente para mandar desde secretaría dichos datos a la dirección provincial (al menos quince días es lo establecido)

  * Al menos un par de días antes de la realización de la salida se coloca en la puerta de la sala de profesores los datos de la salida y el listado de alumnos participantes para conocimiento del profesorado.

  * Comunicar las incidencias, si las hubiese habido, con el fin de mejorar futuras salidas similares.

- Se pedirá las autorizaciones pertinentes a los padres para la realización de salidas y excursiones, diferenciándose entre las realizadas dentro de Soria y fuera de la capital.

PRINCIPALES ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2019/2020

1º ESO	Viaje a la nieve	15 al 20 de diciembre
2º ESO	Aula de Naturaleza	16 al 20 de marzo
3º ESO	Viaje a Francia	30 de marzo al 2 de abril
4º ESO	Semana en Inglaterra	25 de marzo al 1 de abril
1º Bachillerato	Viaje fin de curso	17 al 23 de junio

OTRAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- **XV Edición del Concurso de relatos Breves y Poesía "Torre de Babel"** organizado por el departamento de Extraescolares y con la colaboración de los departamentos de Lengua, francés e inglés. Mayo.

- **VII Semana de la Ciencia**, organizada por el departamento de Ciencias y con la colaboración de distintos departamentos. Del 23 al 27 de Abril.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR DEPARTAMENTOS:

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
LATÍN	Siempre que sea posible, se asistirá a las exposiciones, conferencias y actividades relacionadas con las materias de Latín, Griego y Cultura Clásica de acuerdo con los niveles de los distintos cursos que se organicen en Soria o se puedan llevar a cabo en el centro. Intentaremos visitar el Museo Numantino. Con los alumnos de 2º de E.S.O. de Cultura Clásica iremos a visitar la Villa Romana de Cuevas de Soria, en la provincia de Soria. Si fuera posible se irá a finales de octubre, el 22, para aprovechar la subvención de la Diputación Provincial de Soria para el viaje en autobús. - Se asistirá con los alumnos de Bachillerato y de 4º de ESO a la representación de una o dos obras teatrales de la literatura grecolatina en el contexto del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino en el yacimiento arqueológico de Clunia. Los alumnos habrán leído previamente la obra y se habrá trabajado en clase. Además, se hará una visita a los restos arqueológicos (teatro, foro, villas, etc.) de este yacimiento. Sería muy importante que acudieran los alumnos de LII para completar así su formación curricular. La fecha en la que tendrá lugar esta actividad dependerá del momento en el que se organicen estas representaciones. En caso de no poder ir a Clunia, se decidirá otra sede del Festival dependiendo de las obras que se representen, las condiciones de desplazamiento y la posibilidad de visitar restos arqueológicos (Zaragoza, Numancia, etc.). - Siempre que sea posible se asistirá a las exposiciones, conferencias y actividades relacionadas con las materias de Latín, Griego y Cultura Clásica que se organicen en Soria de acuerdo con los niveles de los distintos cursos. Por ejemplo, se asistirá a la Biblioteca Municipal de Soria en noviembre para ver los documentos y libros en latín y griego. Esto ayudará a los alumnos a comprender algunos contenidos del currículo y, especialmente, a valorar el conocimiento de la lengua latina y los distintos aspectos de la sociedad romana para comprender las manifestaciones culturales actuales. Esta actividad contribuirá también a fomentar el interés y el hábito de lectura de los alumnos.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
INGLÉS	• **Teatro en inglés.** Los alumnos de 1º, 2º y 3º ESO Bilingüe y los alumnos de 3º y 4º no Bilingüe asistirán a la representación de la obra de teatro en el Cine Roma en enero. Se cogen 2 horas de clase. Se intenta que una sea la de inglés para que repercuta lo menos posible. • **European Youth Parliament (EYP)** con alumnos de 4º ESO Bilingüe con un nivel alto de inglés participarán en debates en inglés sobre temas de interés social. No se saben las fechas. Participa un número muy reducido de alumnos • **Viaje a Totnes (Inglaterra)** con de 4º de Secundaria del 25 de marzo al 1 de abril. Residirán en familias inglesas y asistirán a clases de inglés por las mañanas, actividades culturales en inglés por la tarde y también actividades recreativas como trampolining, senderismo, cine. También se realizarán visitas a Plymouth y Torquay. • **Participación en el concurso de traducción** Juvenes Translators con alumnos de 2º Bachillerato. No va a influir en las clases • **Viaje al parque de atracciones de la Warner (Madrid**) con alumnos de 1º ESO el 19 de junio. Día de convivencia y de diversión después de haber acabado todos los exámenes.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**Salidas culturales** • Visita a la Biblioteca pública de Soria, con 1º y 2º de ESO. Fecha prevista de realización: enero. • Asistencia a posibles actividades culturales que organice el Ayto. de Soria en la capital o a otras propuestas por la Dirección Provincial . No podemos concretarlas puesto que se anuncian en fechas próximas a su realización. • Asistencia a representaciones teatrales en Soria. De momento, está concretada la asistencia de 1º de Bachillerato a la representación teatral de la obra Gazoline, el 5 de noviembre. **Otras actividades complementarias** En general, son las que aparecen en el apartado que hace referencia al Plan de Fomento de la Lectura e irán dirigidas a todos los niveles educativos. • Participación en aquellos concursos de narración y poesía que se vayan convocando a lo largo del curso por parte de distintas instituciones. • Concurso *Pasapalabra*. • Creación de un blog de fomento de la lectura. • Difusión del concurso literario "Torre de Babel". • Celebración del Día del Libro. Coincidiendo con esta celebración, se llevarán a cabo distintas actividades: ✓ Charla coloquio con escritores. A fecha de cierre de la programación, todavía no está confirmado qué autores podrán venir. ✓ Celebración del mercadillo de libros y venta de marcapáginas solidarios. El desarrollo de esta actividad ha quedado reflejado en el apartado H de la presente programación (Plan de fomento de la cultura emprendedora). • Exposiciones de trabajos de creatividad literaria realizados por los alumnos. • Celebración de la Navidad: exposición de *Deseos*. • Certamen del concurso *Cartas de amor, sentidas y curiosas*. • Participación en la Liga Debate, organizada por la Consejería de Educación.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
MÚSICA	♫ Asistencia a los conciertos didácticos organizados por el Palacio de la Audiencia dentro del programa "Otoño Musical Soriano". **(2º Bachillerato). Septiembre** ♫ Asistencia a una clase- concierto de piano en el salón "Gerardo Diego" del Círculo Amistad Numancia. **(2º Bachillerato). Sin Fecha** ♫ Visita al museo de instrumentos musicales de Santo Domingo de Silos y escucha del Oficio del Canto Gregoriano en el monesterio **(3º ESO. 2º Bachillerato si es posible)** ♫ Visita al museo de instrumentos musicales de Luis Delgado y Fundación de Joaquín Díaz de Urueña. **(3º ESO, primer trimestre si nos dan fecha)** ♫ Participación en el Certamen de Villancicos (**todos los cursos. Diciembre)** ♫ Asistencia a los conciertos didácticos ofertados por la Junta de Castilla y León. (**0pcional)** ♫ Asistencia al Palacio de la Audiencia siempre que sea posible para ver cualquier tipo de representación musical que sea interesante para los alumnos. ♫ "Conciertos Didácticos en el aula" ofrecidos por alumnos del Conservatorio ♫ Participación en "Musiqueando" 2020. **(3ª ESO, 4ªESO, 2º Bachillerato). Posiblemente en abril** ♫ Asistencia y/o organización de la actividad instrumental Intercentros "Ahí va E.S.O." y de convivencia de alumnos del área organizada por los docentes de los Departamentos de Música de los institutos de la Comunidad Autónoma o de la Provincia de Soria. **(4º ESO, 2º Bachillerato). Posiblemente a finales de mayo o principios de junio** ♫ **Concierto final de curso. Todos los grupos** ♫ **Karaoke**

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
Matemáticas	• Participación en la LV Olimpiada Matemática Española de Bachillerato. (Se celebrará durante el mes de enero) • Participación en el Canguro Matemático. (Se celebrará durante el mes de marzo). • Conferencia impartida por profesores de la UVA sobre temas de actualidad y aplicación matemática. (Alumnos de Bachillerato en el mes de abril) • Participación en la XXV Olimpiada Provincial de matemáticas. (Se celebrará en el mes de mayo, con alumnos de 2º y 4º de ESO) • Concurso fotográfico sobre temas relacionados con las matemáticas a realizar en el 2º trimestre.
Religión	ESO En colaboración con el Departamento de Geografía e Historia, durante el mes de octubre, los alumnos de 4º ESO realizarán visita guiada a la exposición ANGELI, de la Fundación Edades del Hombre, que se celebra en Lerma (Burgos), continuando con el Monasterio de Santo Domingo de Silos. En colaboración con el Departamento de Música, en fecha y con cursos a determinar, se asistirá a "MUSICAL 33", que se representa en el IFEMA. Rompiendo la dinámica de años anteriores, no se participará en el Encuentro Regional Intercentros, por considerar demasiado lejana su celebración (Ciudad Rodrigo). BACHILLERATO Durante el mes de octubre, se cursará visita a la exposición "Misión ¿im-posible?", organizada por la Delegación Diocesana de Misiones, en el Palacio de la Audiencia, de la Ciudad de Soria. Rompiendo la dinámica de años anteriores, no se participará en el Encuentro Regional Intercentros, por considerar demasiado lejana su celebración (Ciudad Rodrigo). En colaboración con el Departamento de Música, en fecha a determinar, se asistirá a "MUSICAL 33", que se representa en el IFEMA.

Tecnología	En cuanto a las actividades extraescolares, independientemente de la participación en las actividades organizadas por el centro, se realizarán cuando las circunstancias lo aconsejen: visitas a fábricas o centros productivos, de forma que los alumnos puedan evaluar la relación entre los conocimientos adquiridos y el mundo laboral. Alumnos de 3º, 4º ESO y Bachillerato que cursen tecnología y aquellos de 3º ESO que estén en Control Y Robótica: En este año académico se desea realizar visitas a la empresa Fico Mirrors (FICOSA) dedicada a la fabricación de accesorios de la industria de la automoción, se programará en el primer trimestre y se programará de forma que afecte al menor número de horas lectivas de otras materias. Igualmente se intentará colaborar con otros departamentos del centro, en aquellas actividades relacionadas con tecnología y sociedad. También se valorará la posibilidad de participar con alumnos de 3º ESO de robótica y con los de bachillerato en concursos de robótica que se organicen a lo largo del curso.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Dentro de las actividades extraescolares que implican la salida del cetro educativo durante horas se contemplan: * Visita al Acebal de Garagüeta (se realiza de manera alternativa a la excursión a la nieve de 1º ESO, que se realizará en la semana anterior a las Vacaciones Navideñas. * Visita a Nufri como colofón a la Semana de la Fruta y a visitar la Campana de la Catedral del Bu Osma. Se realizarán en el segundo trimestre y las fechas dependerán de las propuestas por las ent convocantes de las mismas * Visita al observatorio astronómico con 3º ESO, sería la actividad alternativa para los alumnos q acuden a Burdeos * Visita al museo de la evolución de Burgos y al yacimiento de Atapuerca (se contactará c Departamento de Sociales para ver la posibilidad de hacerla de manera conjunta) Del resto de actividades posibles, sin fecha concreta prevista citaremos las siguientes (aunque no to realizarán) ✓ VII Semana de la Ciencia (23 al 27 abril) ✓ Realización de campañas de sensibilización medioambiental. ✓ Salidas a la Dehesa, vivero, etc. ✓ Sendas ecológicas por la ciudad y el entorno próximo. ✓ Visita al Hospital y sus principales departamentos

	✓ Visita a los laboratorios de sanidad dependientes de la Junta de Castilla y León ✓ Visita a algún Centro de Interpretación y/ o aula de la Naturaleza cercano (Aula de la madera, a la resina, aula del acebo,…) ✓ Visita a la potabilizadora y/o depuradora de Soria. ✓ Visita a un centro de astronomía ✓ Visita al servicio Cartográfico de la Junta de Castilla y León ✓ Visita a aulas de la naturaleza o centros de interpretación de la provincia ✓ Visita a industrias locales (elaboración de pasteles, leche, patés, setas,..) ✓ Senda de fósiles en las fachadas y alrededores de la población ✓ Visita al museo de fósiles, museo Numantino, Ambrona, Torralba… ✓ Ruta de las icnítas ✓ Visita a una planta de residuos sólidos urbanos. ✓ Visita a un parque eólico, huerto solar, escuela capataces agrarias, CEE Sta. Isabel,… ✓ Visitas a exposiciones temáticas realizadas por organismos locales ➢ Participación en concursos: (Fotociencia 2017,, 100&cia,..) ➢ Participación en Centros de Educación Ambiental, Pueblos Abandonados ➢ Jornadas tuiteras (11 febrero, Histología animal, ..) ➢ Seguimiento de MOOC (#MicroMOOC, #ecoloMOOC,..) ➢ Participación en el Proyécto ecológico del centro. ➢ NAUKAS en el recreo ➢ Concurso científico en el recreo (Kahoot, palabras prohibidas, pasapalabra,…)

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
FRANCÉS	-Utilización del correo electrónico para escribirse con los alumnos franceses del instituto con el que van a hacer el intercambio epistolar como medio para conocerse y entablar nuevas amistades utilizando para ello la lengua francesa -Así mismo y como en años anteriores, el departamento está organizando ya los preparativos para realizar un viaje cultural dentro del territorio francés, en concreto por la región de la Aquitania francesa, que tendrá por objetivo que los alumnos profundicen en el conocimiento de la civilización francófona, así como que pongan en funcionamiento todas las habilidades lingüísticas que practican en clase -El departamento, también como en años anteriores, está contemplando la oportunidad de celebrar una jornada cultural francesa que tendría como eje central la gastronomía y que intentaremos hacer coincidir con la Semana Francesa que viene celebrándose desde hace dos años en la capital soriana. Hemos incluido esta actividad también en el apartado de fomento de la iniciativa emprendedora; en ese apartado, hacemos una descripción más detallada de la actividad. El año pasado nos desplazamos a la vecina localidad de El Burgo de Osma para asistir a una representación teatral en francés y aprovechamos para dar a conocer a nuestros alumnos de 2º de eso, la riqueza cultural de la zona. Esta actividad funcionó muy bien por lo que este año, nos planteamos una actividad similar ya que además este año, la representación teatral programada es sobre Molière.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
Formación y Orientación Laboral **Empresa e iniciativa emprendedora**	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL • Jornadas: "Prevención de Riesgos Laborales" • Conferencia: "Riesgos psicosociales en el ámbito laboral" • Taller: "Primeros Auxilios en Accidentes en el entorno de trabajo" • Visita: "Sensibilización de riesgos laborales" • Charla: "Actuación en caso de incendios en el entorno de trabajo" • Charla: "Sindicatos: Organizaciones de defensa de los trabajos" • Visita al Juzgado de lo Social de Soria. • Visita a empresas de diferentes sectores • (Ej.: FICO Mirrors, FORD, "El amogable" (Navaleno), "Irrisarri Land" (Navarra),… • Taller: "Negociación de Convenio Colectivo" • Ponencia: "Acciones para la búsqueda de empleo". Funciones y ofertas del ECYL • Taller: "La entrevista de trabajo "El proceso de selección" • Jornada: "Iniciativas para el trabajo por cuenta propia" - Autoempleo • Vista pública de procedimiento judicial en sede social. • Ponencia: "Acciones para la búsqueda de empleo". Funciones y ofertas del ECYL • Jornada: "Iniciativas para el trabajo por cuenta propia" – Autoempleo EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA • SEMINARIO.- "Píldoras de sensibilización sobre fomento de la economía social y el cooperativismo" • Visita: Vivero de Empresas • Conferencia: "Desarrollo local y creación de empresas" • Visita a empresas de diferentes sectores (Ej.: FICO Mirrors, FORD, "El amogable" (Navaleno), "Irrisarri Land" (Navarra),…

Departamento de Educación física y departamento de Actividades físicas y deportivas

CURSO 2019-2020								
ACTIVIDAD	**CURSO**	**LUGAR**	**DEPART.**	**TRIMESTRE**			**ACOMPAÑANTES**	**RESUMEN ACTIVIDAD**
				1º	**2º**	**3º**		
Semana de esquí	1º ESO/1º AFD	ANDORRA	CONJUNTA	15-20 Diciembre			5 profesores	Semana de iniciación y perfeccionamiento al esquí alpino en la estación de Grandvalira.
Senderismo: Urbión	3º ESO y 1º AFD	LAGUNA NEGRA	CONJUNTA	15 Octubre			4/5 profesores	Ruta senderista con salida en la Laguna Negra pasando por Urbión hasta concluir en Castroviejo.
Escalada	1º AFD	POR DETERMINAR	ACT. FÍSICAS		**X**		POR DETERMINAR	Jornada de iniciación a la escalada. Lugar: por determinar.
Multiaventura	2ºESO	FUENTIDUEÑA	SECUNDARIA			**X**	POR DETERMINAR	Actividad de iniciación a la espeleología (sencilla) y Kayak por las inmediaciones de las Hoces del Duratón.

Jornada de Orientación	4º ESO Y 1º AFD	SORIA	CONJUNTA			**X**	POR DETERMINAR	Actividad de Orientación dirigida por alumnos del TAFAD con alumnos de 4º de ESO.
Ruta Bicicleta de montaña	1º BACH	Por Determinar	ESO			**X**	POR DETERMINAR	Actividad de varios días de duración.
Ruta Bicicleta de montaña Navaleno-Cañón Río Lobos	1º BACH	NAVALENO	ESO	**X**			POR DETERMINAR	Actividad de dos días en la zona mencionada.
Open Mutua de Madrid de tenis	1º y 2º AFD	MADRID	ACT. FÍSICAS	5 Mayo		**X**	2	Asistencia a partidos y entrenamientos del Open Mutua Madrid de tenis
World Padel Tour	1º y 2º AFD	Por determinar	ACT. FÍSICAS			**X**	2	Asistencia a partidos del World Pádel Tour.
Visita Club de Padel Soria	1º AFD	SORIA	ACT. FÍSICAS			**X**	2	Visita al club de Pádel como actividad formativa dentro de la asignatura de actividades físicas de implementos.
Actividades Naúticas	1º y 2º AFD	Por determinar	ACT. FÍSICAS			**X**	Por determinar	Actividad formativa de varios días de duración centrada en la iniciación de Actividades náuticas: piragüismo, vela ligera, windsurf, pádel surf, etc.

Departamento Didáctico	Actividades Propuestas
Geografía e Historia y Economía	1º ESO- -Visita al museo Numantino, posiblemente dentro del horario de la materia. 2º ESO- -Visita a las iglesias románicas de Soria, posiblemente dentro del horario de la materia. -Visita a la villa de las Cuevas de Soria. -Posible visita a la Comunidad Asturiana, a final de Curso, de tres días, con la finalidad de conocer otros territorios que forman parte de España y que tienen el atractivo de paisajes, arte y tradiciones muy diferentes a los nuestros. 3ºESO- -Posible visita a una industria, bien de la provincia o de la Comunidad. 4ºESO- -Posible visita a la ciudad de Madrid o la de Zaragoza, siempre cuando esté finalizando el curso para conocer in situ algunos de los lugares que han sido protagonistas de la materia que han estudiado durante el curso. 1º Bachillerato- -Visita a la Bolsa de Madrid. Esta actividad, que ya tiene fecha, 27 de marzo, se completará con un recorrido por la ciudad y asimismo la visita a un museo u otro de sus muchos centros de interés.