



DOCUMENTO RESUMEN CON LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



"IES Virgen del Espino"

RESUMEN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

*ESO, BACHILLERATO, CICLOS
FORMATIVOS Y FP BÁSICA*

Curso 2023-24



RESUMEN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación ESO	4
Criterios de calificación en 1ºESO.....	4
Criterios de calificación en 2ºESO.....	5
Criterios de calificación en 3ºESO.....	6
Criterios de calificación en 4ºESO.....	7
Normas sobre exámenes.....	8
Recuperación y refuerzo	8
Actividades de ampliación.....	9
Reclamaciones sobre calificaciones.....	9
Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior.....	9
Criterios de calificación BACHILLERATO	9
Criterios de calificación en 1º Bachillerato.....	10
Criterios de calificación en 2º Bachillerato.....	11
Normas sobre exámenes.....	12
Pérdida de evaluación continua	12
Recuperación y refuerzo	12
Actividades de ampliación.....	13
Reclamaciones sobre calificaciones.....	13
Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior.....	13
Criterios de calificación CICLOS FORMATIVOS	13
ADL1:	14
Nota final.....	14
Recuperación de Junio.....	14
Evaluación de alumnos que pierden la evaluación continua	14
Criterios de calificación en las pruebas de Septiembre.....	15
Criterios de recuperación de los alumnos con la asignatura de Inglés de ADF1 pendiente.....	15
INGLÉS PARA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	15
Nota final.....	15
Sistemas de recuperación para el ciclo de GA presencial	16
Sistemas de recuperación para el ciclo de GA Online.....	17
AFD 2	18
Nota final.....	18



Recuperación de mayo.....	18
Criterios de calificación en el módulo de FP BÁSICA EN INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	19
Evaluación de alumnos que pierden la evaluación continua	20
Criterios de calificación en las pruebas extraordinarias:	20
Criterios de recuperación de inglés pendiente.....	21

Criterios de calificación ESO

En la asignatura de inglés la evaluación es acumulativa, dado que se espera que el estudiante progrese en sus habilidades y conocimientos del idioma a lo largo del año. Por lo tanto, mientras que al final de cada trimestre se otorgará una nota para mostrar el avance en la consecución de las Competencias Específicas, la nota final otorgada al final del año será representativa de la acumulación de competencias y la mejora realizada a lo largo de todo el año. De hecho, la ventaja de la evaluación por competencias significa que en cualquier momento del curso académico podremos ver el progreso de nuestros estudiantes en cada competencia y animarlos a seguir mejorando, con el objetivo final de que tengan logro todas las Competencias Específicas al final del año. Deberán alcanzar al menos un 50% en total, y al menos un 30% en cada Competencia Específica, para poder aprobar el año.

Si bien las Competencias Específicas son igualmente importantes entre sí, el departamento de inglés debe decidir la ponderación de los Criterios de Evaluación y los Indicadores de Logro correspondientes utilizados para evaluar cada competencia. Por ello, este departamento ha decidido que todos los Criterios de Evaluación deben ser iguales, reflejando la importancia de todos los componentes de cada competencia específica en la asignatura de inglés.

Criterios de calificación en 1ºESO.

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
<i>CE1: Comprensión</i> 16.66%	Listening	1.1. 50%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno.
	Reading	1.2. 50%	
<i>CE: Producción</i> 16.66%	Speaking	2.1. 20%	-Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas. -Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas.
		Writing	
		2.3. 20%	
		2.4. 20%	
		2.5. 20%	
<i>CE3: Interacción</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 25%	Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en
		3.2. 25%	
		3.3. 25%	
		3.4. 25%	

<i>CE: Mediación</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.1. 33.33%	las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
		4.2. 33.33%	
		4.3. 33.33%	
<i>CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	
<i>CE6: Actitud y respeto en situaciones interculturales</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.1. 33.33%	
		6.2. 33.33%	
		6.3. 33.33%	

Criterios de calificación en 2ºESO.

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
<i>CE1: Comprensión</i> 16.66%	Listening	1.1. 50%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno.
	Reading	1.2. 50%	
<i>CE: Producción</i> 16.66%	Speaking	2.1. 20%	-Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas. -Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas.
	Writing	2.2. 20%	
		2.3. 20%	
		2.4. 20%	
		2.5. 20%	
<i>CE3: Interacción</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 25%	Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
		3.2. 25%	
		3.3. 25%	
		3.4. 25%	
<i>CE: Mediación</i>		4.1. 33.33%	



16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.2. 33.33%	
		4.3. 33.33%	
CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	
CE6: Actitud y respeto en situaciones interculturales 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.1. 33.33%	
		6.2. 33.33%	
		6.3. 33.33%	

Criterios de calificación en 3ºESO.

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
CE1: Comprensión 16.66%	Listening	1.1. 33.33%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno. -Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas. -Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas. Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
	Reading	1.2. 33.33%	
		1.3. 33.33%	
CE: Producción 16.66%	Speaking	2.1. 25%	
	Writing	2.2. 25%	
		2.3. 25%	
		2.4. 25%	
CE3: Interacción 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 25%	
		3.2. 25%	
		3.3. 25%	
		3.4. 25%	
CE: Mediación 16.66%		4.1. 25%	
		4.2. 25%	



	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.3. 25%	
		4.4. 25%	
<i>CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	
<i>CE6: Actitud y respeto en situaciones interculturales</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.1. 33.33%	
		6.2. 33.33%	
		6.3. 33.33%	

Criterios de calificación en 4ºESO.

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
<i>CE1: Comprensión</i> 16.66%	Listening	1.1. 33.33%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno. -Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas.
	Reading	1.2. 33.33%	
		1.3. 33.33%	
<i>CE: Producción</i> 16.66%	Speaking	2.1. 25%	-Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas.
	Writing	2.2. 25%	
		2.3. 25%	
		2.4. 25%	
<i>CE3: Interacción</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 25%	Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
		3.2. 25%	
		3.3. 25%	
		3.4. 25%	
<i>CE: Mediación</i> 16.66%		4.1. 25%	
		4.2. 25%	



	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.3. 25%	
		4.4. 25%	
<i>CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	
<i>CE6: Actitud y respeto en situaciones interculturales</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.1. 33.33%	
		6.2. 33.33%	
		6.3. 33.33%	

Normas sobre exámenes

Si un alumno no puede asistir a un examen, tendrá derecho a su repetición siempre y cuando su ausencia esté justificada por notificación médica o por alguna circunstancia especial de carácter familiar o laboral que deberá ser comunicada por escrito al profesor de la asignatura. En el caso de que la ausencia sea injustificada, el examen constará como suspendido y hará media con el resto de los exámenes.

Si se comprueba que la totalidad o alguna parte de un examen es el resultado de copia o plagio, cualquiera que sea la técnica utilizada, se suspenderá inmediatamente la evaluación ordinaria o convocatoria extraordinaria, con independencia de que el profesor constate la copia o el plagio durante o con posterioridad a la prueba. Si el profesor de la asignatura lo estima oportuno, por la gravedad del hecho o por su actuación reiterada, podría exigir la realización de una prueba escrita con carácter final, en junio.

Recuperación y refuerzo

El uso de la evaluación continua nos permitirá observar el progreso realizado por nuestros alumnos. El hecho de que haya múltiples oportunidades para lograr cada Competencia Específica elimina la necesidad de repetir pruebas y, en cambio, allana el camino para identificar cualquier necesidad de refuerzo a lo largo del año, con el fin de preparar a los estudiantes para la próxima oportunidad de alcanzar los Criterios de Evaluación.

En el caso de que un estudiante no pueda alcanzar todas las Competencias Específicas al final del tercer cuatrimestre, se le proporcionarán actividades de refuerzo durante el periodo de refuerzo comprendido entre el final de la tercera evaluación y la evaluación final, para ayudarle a alcanzar dichas Competencias. competencias.



Dado que la asignatura es acumulativa, no se harán exámenes de recuperación salvo que el profesor lo estime oportuno. Un alumno que haya suspendido una evaluación podrá recuperar siempre que alcance los objetivos y supere los indicadores de logro de cada criterio de evaluación y las competencias específicas correspondientes al nivel.

Actividades de ampliación

Cuando nos encontramos con estudiantes que muestran un alto nivel de interés y comprensión, es importante animarlos a que apunten aún más alto. Por lo tanto, ofreceremos actividades de ampliación de forma regular, lo que permitirá a esos estudiantes centrarse en el idioma y la cultura inglesa con mayor profundidad y ofrecerá mayores oportunidades para la adquisición de competencias de alto nivel.

Reclamaciones sobre calificaciones

Para reclamaciones sobre evaluaciones trimestrales siguiendo el artículo 25.4 de la ORDEN EDU/2169/2008 del 15 de diciembre de la Conserjería de Educación de la Junta de Castilla y León, este departamento establece el siguiente procedimiento:

Revisión previa con el profesor. El día de entrega de notas se comunicará a los alumnos el horario, lugar y fecha de revisión. Esta se realizará en uno de los días lectivos siguientes a la notificación.

Si tras la revisión el alumno no está conforme, presentará una reclamación por escrito ante el director del centro dentro de los 2 días lectivos siguientes a la revisión del punto anterior.

En un plazo de 3 días lectivos a partir de la recepción de la reclamación, se reunirán los profesores del departamento y emitirán un dictamen que se notificará al afectado.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior

Recuperarán automáticamente la asignatura pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que estén matriculados. Si esa valoración es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de una convocatoria extraordinaria en el mes de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

Criterios de calificación BACHILLERATO

En la asignatura de inglés la evaluación es acumulativa, dado que se espera que el estudiante progrese en sus habilidades y conocimientos del idioma a lo largo del año. Por lo tanto, mientras que al final de cada trimestre se otorgará una nota para mostrar el avance en la consecución de las Competencias Específicas, la nota final otorgada al final del año será representativa de la acumulación de competencias y la mejora realizada a lo largo de todo el año. De hecho, la ventaja de



la evaluación por competencias significa que en cualquier momento del curso académico podremos ver el progreso de nuestros estudiantes en cada competencia y animarlos a seguir mejorando, con el objetivo final de que tengan logro todas las Competencias Específicas al final del año. Deberán alcanzar al menos un 50% en total, y al menos un 30% en cada Competencia Específica, para poder aprobar el año.

Si bien las Competencias Específicas son igualmente importantes entre sí, el departamento de inglés debe decidir la ponderación de los Criterios de Evaluación y los Indicadores de Logro correspondientes utilizados para evaluar cada competencia. Por ello, este departamento ha decidido que todos los Criterios de Evaluación deben ser iguales, reflejando la importancia de todos los componentes de cada competencia específica en la asignatura de inglés.

Criterios de calificación en 1º Bachillerato

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
<i>CE1: Comprensión</i> 16.66%	Listening	1.1. 33.33%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno. -Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas.
	Reading	1.2. 33.33%	
		1.3. 33.33%	
<i>CE: Producción</i> 16.66%	Speaking	2.1. 25%	-Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas.
	Writing	2.2. 25%	
		2.3. 25%	
		2.4. 25%	
<i>CE3: Interacción</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 50%	Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
		3.2. 50%	
<i>CE: Mediación</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.1. 33.33%	
		4.2. 33.33%	
		4.3. 33.33%	
<i>CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	



<i>CE6: Actitud y respeto en situaciones interculturales</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.1. 25%	
		6.2. 25%	
		6.3. 25%	
		6.4. 25%	

Criterios de calificación en 2º Bachillerato

Competencias específicas (% iguales)	Destrezas comunicativas	Criterios de evaluación (% iguales)	Herramientas de evaluación
<i>CE1: Comprensión</i> 16.66%	Listening Reading	1.1. 20%	-Pruebas escritas y orales, tareas y proyectos, observación, actividades de clase, cuaderno. -Evaluación docente, evaluación entre pares y autoevaluación, rúbricas. -Artículos, ensayos, blogs, vlogs, podcasts, boletines de noticias, debates, discursos, simulacros de juicios, debates, discursos, juegos de rol y performances, entrevistas, traducciones, interpretaciones, resúmenes de libros y reseñas. Las herramientas de evaluación, los agentes y las actividades desarrolladas para evaluar cada indicador de logro se especificarán en las tablas de unidades más adelante en este programa de estudios.
		1.2. 20%	
		1.3. 20%	
		1.4. 20%	
		1.5. 20%	
<i>CE: Producción</i> 16.66%	Speaking Writing	2.1. 25%	
		2.2. 25%	
		2.3. 25%	
		2.4. 25%	
<i>CE3: Interacción</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	3.1. 50%	
		3.2. 50%	
<i>CE: Mediación</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	4.1. 50%	
		4.2. 50%	
<i>CE5: Técnicas de aprendizaje plurilingües</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	5.1. 33.33%	
		5.2. 33.33%	
		5.3. 33.33%	
<i>CE6: Actitud y respeto en</i>		6.1. 25%	
		6.2. 25%	



<i>situaciones interculturales</i> 16.66%	Listening, Reading, Speaking, Writing	6.3. 25%	
		6.4. 25%	

Normas sobre exámenes

Si un alumno no puede asistir a un examen, tendrá derecho a su repetición siempre y cuando su ausencia esté justificada por notificación médica o por alguna circunstancia especial de carácter familiar o laboral que deberá ser comunicada por escrito al profesor de la asignatura. En el caso de que la ausencia sea injustificada, el examen constará como suspendido y hará media con el resto de los exámenes.

Si se comprueba que la totalidad o alguna parte de un examen es el resultado de copia o plagio, cualquiera que sea la técnica utilizada, se suspenderá inmediatamente la evaluación ordinaria o convocatoria extraordinaria, con independencia de que el profesor constate la copia o el plagio durante o con posterioridad a la prueba. Si el profesor de la asignatura lo estima oportuno, por la gravedad del hecho o por su actuación reiterada, podría exigir la realización de una prueba escrita con carácter final, en junio.

Pérdida de evaluación continua

Será requisito imprescindible para aprobar esta asignatura la asistencia a clase y se perderá el derecho a la evaluación continua si el alumno sobrepasa el número de faltas injustificadas que vienen claramente reflejados en la Programación General del Centro respecto a los estudios de Bachillerato

Los alumnos que pierdan la evaluación continua deberán realizar pruebas finales que constarán de las mismas partes que las de resto del grupo. En dichas pruebas se podrán incluir todos los contenidos vistos durante el curso.

Los criterios de calificación respetarán los mismos porcentajes que para el resto del grupo, teniendo en cuenta que el porcentaje que se destina al trabajo personal del alumno, composiciones etc. se considerará suspenso debido a sus ausencias injustificadas.

Recuperación y refuerzo

El uso de la evaluación continua nos permitirá observar el progreso realizado por nuestros alumnos. El hecho de que haya múltiples oportunidades para lograr cada Competencia Específica elimina la necesidad de repetir pruebas y, en cambio, allana el camino para identificar cualquier necesidad de refuerzo a lo largo del año, con el fin de preparar a los estudiantes para la próxima oportunidad de alcanzar los Criterios de Evaluación.

En el caso de que un estudiante no pueda alcanzar todas las Competencias Específicas al final del tercer cuatrimestre, se le proporcionarán actividades de refuerzo durante el periodo de refuerzo



comprendido entre el final de la tercera evaluación y la evaluación final, para ayudarle a alcanzar dichas Competencias. competencias.

Dado que la asignatura es acumulativa, no se harán exámenes de recuperación salvo que el profesor lo estime oportuno. Un alumno que haya suspendido una evaluación podrá recuperar siempre que alcance los objetivos y supere los indicadores de logro de cada criterio de evaluación y las competencias específicas correspondientes al nivel.

Actividades de ampliación

Cuando nos encontramos con estudiantes que muestran un alto nivel de interés y comprensión, es importante animarlos a que apunten aún más alto. Por lo tanto, ofreceremos actividades de ampliación de forma regular, lo que permitirá a esos estudiantes centrarse en el idioma y la cultura inglesa con mayor profundidad y ofrecerá mayores oportunidades para la adquisición de competencias de alto nivel.

Reclamaciones sobre calificaciones

Para reclamaciones sobre evaluaciones trimestrales siguiendo el artículo 25.4 de la ORDEN EDU/ 2169/2008 del 15 de diciembre de la Conserjería de Educación de la Junta de Castilla y León, este departamento establece el siguiente procedimiento:

Revisión previa con el profesor. El día de entrega de notas se comunicará a los alumnos el horario, lugar y fecha de revisión. Esta se realizará en uno de los días lectivos siguientes a la notificación.

Si tras la revisión el alumno no está conforme, presentará una reclamación por escrito ante el director del centro dentro de los 2 días lectivos siguientes a la revisión del punto anterior.

En un plazo de 3 días lectivos a partir de la recepción de la reclamación, se reunirán los profesores del departamento y emitirán un dictamen que se notificará al afectado.

Recuperación de alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior

Recuperarán automáticamente la asignatura pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que estén matriculados. Si esa valoración es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de una convocatoria extraordinaria en el mes de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

Criterios de calificación CICLOS FORMATIVOS

BLOQUE 1 y 2	BLOQUE 3 y 4		
--------------	--------------	--	--

				Estructuras sintáctico-discursivas	Trabajo diario
Comprensión oral	Expresión oral	Comprensión escrita	Expresión escrita	Pruebas de gramática y vocabulario	Atención, interés y participación
Contestar a preguntas abiertas o tipo test.	Ex. Debates, role-plays, diálogos encuestas, exposiciones, lectura en voz alta.	Contestar a preguntas abiertas, tipo test o de desarrollo	Cartas, composición es etc.		
10%	10%	20%	20%	30%	10%

Durante las evaluaciones trimestrales si la calificación de alguna de estas pruebas es inferior a tres, se considerará suspensa la evaluación independientemente de la nota resultante de la ponderación de todas las notas.

ADL1:

Nota final

La **nota final de la asignatura** se obtendrá mediante la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación asignándoles el siguiente valor:

- 1ª Evaluación: 20%
- 2ª Evaluación: 30%
- 3ª Evaluación: 50%

Recuperación de Junio.

En el mes de Junio habrá una Recuperación para todos aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura y también para los que hayan perdido el derecho a Evaluación Continua.

Los contenidos serán los programados para todo el curso. Las pruebas y criterios de calificación serán los mismos que los aplicados en las evaluaciones. En el 10% asignado al trabajo personal se mantendrá la nota que el alumno haya obtenido durante el curso.

Evaluación de alumnos que pierden la evaluación continua

Puesto que la asignatura consta de seis periodos lectivos semanales, se considerará pérdida al derecho de evaluación continua trimestral cuando un alumno tenga más de 6 faltas injustificadas durante la evaluación y perderá la evaluación continua anual cuando el número de faltas injustificadas a lo largo del curso superen las 18.



Los alumnos que **pierdan la evaluación continua anual** deberán realizar una prueba final que constarán de las mismas partes que las de resto del grupo. En dichas pruebas se podrán incluir todos los contenidos vistos durante el curso. Aquellos alumnos que pierdan la evaluación continua anual y no se presenten a la final, figurarán como No Evaluados

Para los alumnos que pierdan una **evaluación continua trimestral** será requisito indispensable presentarse a la recuperación de dicha evaluación para superar la asignatura. La evaluación recuperada se considerará un cinco a la hora de hacer media para la nota final.

Los criterios de calificación respetarán los mismos porcentajes que para el resto del grupo, teniendo en cuenta que el 10% que se destina al trabajo personal del alumno se considerará suspenso debido a sus ausencias injustificadas.

Criterios de calificación en las pruebas de Septiembre.

Los contenidos y el tipo de pruebas serán los mismos que en junio. En cuanto a los criterios de calificación, se mantendrán los mismos porcentajes en todos los apartados salvo el de gramática y vocabulario que pasará a ser un 40% al desaparecer en septiembre el 10% de trabajo personal.

Gramática y vocabulario: 40%

Reading Comprehension: 20%

Writing: 20%

Listening: 20%

Criterios de recuperación de los alumnos con la asignatura de Inglés de ADF1 pendiente.

Durante el mes de febrero el Departamento de Inglés hará una convocatoria para que los alumnos que tengan suspensa la asignatura de Inglés ADF1 puedan aprobarla. Los criterios de calificación serán los mismos que los expuestos anteriormente para la prueba de septiembre.

Aquellos que no aprueben en dicha convocatoria podrán presentarse nuevamente a la convocatoria de Mayo.

INGLÉS PARA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Nota final

La **nota final de la Asignatura** se obtendrá mediante la media de las calificaciones obtenidas en cada evaluación asignándoles el siguiente valor:

MÓDULO PRESENCIAL	
Primer curso	Segundo curso



<ul style="list-style-type: none">• 1ª Evaluación: 20%• 2ª Evaluación:30%• 3ª Evaluación:50%	<ul style="list-style-type: none">• 1ª Evaluación: 40%• 2ª Evaluación:60%
MÓDULO ONLINE	
Primer y segundo curso	
<p>La nota final de la asignatura se obtendrá mediante la media aritmética de los dos parciales. Será condición indispensable presentarse a los dos para superar la evaluación ordinaria de la asignatura.</p> <p>1er parcial: 50%</p> <p>2º parcial: 50%</p>	

Sistemas de recuperación para el ciclo de GA presencial

Recuperación

En el mes de junio en el caso de 1º y en marzo para los alumnos de 2º, habrá una recuperación para todos aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura y también para los que hayan perdido el derecho a Evaluación Continua.

Los contenidos serán los programados para todo el curso. Las pruebas y criterios de calificación serán los mismos que los aplicados en las evaluaciones. En el 10% asignado al trabajo personal se mantendrá la nota que el alumno haya obtenido durante el curso.

Evaluación de alumnos que pierden la evaluación continua

En primero, puesto que la asignatura consta de cuatro periodos lectivos semanales, se considerará pérdida al derecho de evaluación continua trimestral cuando un alumno tenga más de 5 faltas injustificadas durante la evaluación y perderá la evaluación continua anual cuando el número de faltas injustificadas a lo largo del curso superen las 15. En el caso de 2º, por tratarse de dos periodos lectivos semanales, el número se reduce a tres faltas trimestrales y nueve entre el primer y segundo, ya que estos alumnos realizan las prácticas en el tercero.

Los alumnos que **pierdan la evaluación continua anual** deberán realizar una prueba final que constarán de las mismas partes que las de resto del grupo. En dichas pruebas se podrán incluir todos los contenidos vistos durante el curso. Aquellos alumnos que pierdan la evaluación continua anual y no se presenten a la final, figurarán como No Evaluados.

Para los alumnos que pierdan una **evaluación continua trimestral** será requisito indispensable presentarse a la recuperación de dicha evaluación para superar la asignatura. La evaluación recuperada se considerará un cinco a la hora de hacer media para la nota final.



Los criterios de calificación respetarán los mismos porcentajes que para el resto del grupo, teniendo en cuenta que el 10% que se destina al trabajo personal del alumno se considerará suspenso debido a sus ausencias injustificadas.

Criterios de calificación en las pruebas de septiembre para 1º y junio para 2º

Los contenidos y el tipo de pruebas serán los mismos que en la recuperación de junio para 1º y mayo para 2º. En cuanto a los criterios de calificación, se mantendrán los mismos porcentajes en todos los apartados salvo el de gramática y vocabulario que pasará a ser un 40% al desaparecer en este caso el 10% de trabajo personal.

Gramática y vocabulario: 40%

Reading Comprehension: 20%

Writing: 20%

Oral: 20%

Criterios de recuperación de los alumnos de 2º curso con la asignatura de Inglés de 1º pendiente.

El hecho de que se haya incluido la asignatura en GA2, nos permite dar a alumnos con la asignatura de GA1 pendiente la posibilidad de recuperarla si aprueban la asignatura en el primer trimestre de segundo.

En caso de no haberla recuperado tras la primera evaluación, durante el mes de febrero el Departamento de Inglés hará una convocatoria para los alumnos pendientes. Los criterios de calificación serán los mismos que los expuestos en el apartado anterior. Habrá una nueva convocatoria en Mayo para los que no la hayan superado.

Sistemas de recuperación para el ciclo de GA Online

Habrá una **Recuperación Final en Junio** a la que podrán presentarse todos aquellos alumnos que hayan suspendido la media final o no se hayan presentado a uno de los dos parciales. Las pruebas serán en todos los casos de carácter **global**. Los criterios de calificación serán los mismos que los expuestos para los parciales, salvo el 10% correspondiente a la entrega de tareas, que se sumará al apartado de conocimiento de la lengua y vocabulario y pasará por tanto a suponer el 40% de la calificación



AFD 2

Nota final

La nota final **de la asignatura** se obtendrá mediante la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación asignándoles el siguiente valor:

- 1ª Evaluación: 40%
- 2ª Evaluación: 60%

Recuperación de mayo.

En el mes de mayo habrá una Recuperación para todos aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura y también para los que hayan perdido el derecho a Evaluación Continua.

Los contenidos serán los programados para todo el curso. Las pruebas y criterios de calificación serán los mismos que los aplicados en las evaluaciones. En el 10% asignado al trabajo personal se mantendrá la nota que el alumno haya obtenido durante el curso.

Criterios de calificación en el módulo de FP BÁSICA EN INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

FP BÁSICA	BLOQUE 1 y 2		BLOQUE 3 y 4		Estructuras sintáctico-discursivas	Trabajo diario
	Comprensión oral Contestar a preguntas abiertas o tipo test.	Expresión oral Ex. Debates, role-plays, diálogos encuestas, exposiciones, lectura en voz alta.	Comprensión escrita Contestar a preguntas abiertas, tipo test o de desarrollo	Expresión escrita Cartas, composiciones etc.	Pruebas de gramática y vocabulario	Atención, interés y participación
1º Y 2º	10%	10%	20%	20%	30%	10%

- **Es obligatorio que el alumno obtenga un mínimo de 3 en cada una de las destrezas para poder ponderar con las demás. Si el alumno tiene una nota inferior a 3 en alguna de las destrezas, la evaluación se considerará suspensa.**

La **nota final** de la asignatura se obtendrá mediante la ponderación de las calificaciones obtenidas en cada evaluación asignándoles el siguiente valor:

FP BÁSICA	
FPBI	FPBII
<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Evaluación: 20% • 2ª Evaluación: 30% • 3ª Evaluación: 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Evaluación: 40% • 2ª Evaluación: 60%

Si un alumno no puede asistir a un examen, tendrá derecho a su repetición siempre y cuando su ausencia esté justificada por notificación médica o por alguna circunstancia especial de carácter familiar o laboral que deberá ser comunicada por escrito al profesor de la asignatura. En el caso de que la ausencia sea injustificada, el examen constará como suspenso y no se podrá hacer media con el resto de los exámenes.



Si se comprueba que la totalidad o alguna parte de un examen es el resultado de copia o plagio, cualquiera que sea la técnica utilizada, se suspenderá inmediatamente la evaluación ordinaria o, en su caso, extraordinaria, con independencia de que el profesor constate la copia o el plagio durante o con posterioridad a la prueba. Si el profesor de la asignatura lo estima oportuno, por la gravedad del hecho o por su actuación reiterada, podría exigir la realización de una prueba escrita con carácter final, sea en junio o en septiembre.

Evaluación de alumnos que pierden la evaluación continua

Puesto que la asignatura consta de dos periodos lectivos semanales, se considerará pérdida del derecho de evaluación continua trimestral cuando un alumno tenga más de 3 faltas injustificadas durante la evaluación y pérdida de la evaluación continua anual cuando el número de faltas injustificadas a lo largo del curso superen las 9 faltas injustificadas.

Los alumnos que **pierdan la evaluación continua anual** deberán realizar una prueba final. En dicha prueba se podrán incluir todos los contenidos vistos durante el curso. Aquellos alumnos que pierdan la evaluación continua anual y no se presenten a la prueba final, figurarán como No Evaluados.

Para los alumnos que pierdan una **evaluación continua trimestral** será requisito indispensable presentarse al examen de dicha evaluación para superar la asignatura. La evaluación recuperada se considerará un cinco a la hora de hacer media para la nota final.

Los criterios de calificación serán los contemplados en la tabla de criterios de calificación detallada con anterioridad, teniendo en cuenta que el 10% que se destina al trabajo personal del alumno se sumará al apartado de gramática y vocabulario y pasará por tanto a suponer el 40% de la calificación.

Criterios de calificación en las pruebas extraordinarias:

En el caso de que el alumno no supere la asignatura de forma ordinaria, tendrá que realizar una prueba extraordinaria que tendrá lugar en:

- FPBI: septiembre
- FPBII: junio

Se incluirán todos los contenidos cubiertos a lo largo del curso. Se evaluarán todas las destrezas a excepción de la expresión oral, siendo los criterios de calificación los siguientes:

- Gramática y vocabulario: 40%
- Reading Comprehension: 20%
- Writing: 20%
- Listening: 20%



Criterios de recuperación de inglés pendiente

Podrán recuperar la asignatura de inglés pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que estén matriculados.

Si esa valoración es negativa, deberán realizar una prueba global que constará como convocatoria ordinaria en el mes de febrero. Dispondrán también de una convocatoria extraordinaria en el mes de mayo. Ambas pruebas se valorarán de acuerdo a los siguientes criterios:

- Gramática y vocabulario: 40%
- Reading Comprehension: 20%
- Writing: 20%
- Listening: 20%

La asignatura de inglés forma parte del ámbito socio-lingüístico en FP Básica. Por tanto, la nota media de inglés será ponderada con la nota media de la asignatura de Comunicación y Sociedad de acuerdo a los siguientes porcentajes:

	COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	INGLÉS
FPBI	70%	30%
FPBII	65%	35%

- ***Para que la asignatura de inglés pueda ponderar con la asignatura de Comunicación y Sociedad es necesario que el alumno obtenga una calificación no inferior a un 4.***