



MEDIDAS ORDINARIAS PARA TDAH

1- EN LA METODOLOGÍA Y MATERIALES:

- Enriquecer el contenido con el entorno cercano, temas de interés del alumno/a...
- Dar órdenes concretas y mirando a los ojos para que perciba nuestra atención.
- Permitir desplazamientos (que pueda realizar algún recado donde pueda moverse).
- Asegurarnos que el alumno haya entendido las instrucciones.
- Subrayar o destacar lo más importante de los textos.
- Facilitar resúmenes y esquemas.
- Hacer seguimiento de la agenda y asegurarnos de que anota las tareas, exámenes.
- Situarlo próximo al profesor, aunque tampoco es conveniente que esté en primera fila porque se distraen más al tenerse que girar para ver los estímulos de su alrededor.

2- ANTE LOS EXÁMENES

- Utilizar **enunciador cortos y sencillos** en las preguntas.
- Asegurarnos de que **ha entendido** lo que se le pregunta (acercarnos a él discretamente).
- **Dejar espacio** entre pregunta y pregunta de examen. Eso facilita el orden en el espacio y en el tiempo.
- **Permitir más tiempo** en los exámenes (En la EBAU están obligados a dar más tiempo a los TDAH que están incluidos en el ATDI, siempre y cuando se haya realizado esta adaptación también en el centro educativo).

Lo que más ayuda a estos alumnos es **transmitirles apoyo y confianza**.

**Estas medidas se fundamentan legalmente en la Orden 1152/2010 por la que se regula la respuesta educativa al alumnado que está en ATDI de educación infantil, primaria, ESO y bachillerato.*